



UNIVERSIDAD
DE GRANADA



FACULTAD DE
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Y DEL DEPORTE DE MELILLA

PORTAFOLIO DE PRÁCTICAS

2021-2022

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y
DEL DEPORTE**

GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL

GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

A fecha de 15 de septiembre de 2021
APROBADO POR COMISIÓN DE PRÁCTICAS

CONTENIDO

1. PORTFOLIO DE PRÁCTICAS	2
2. PORTADA	2
3. ÍNDICE	2
3.1. <i>CONTEXTUALIZACIÓN</i>	2
3.2. <i>PRÁCTICUM DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARA</i>	3
3.3. <i>REFLEXIÓN</i>	3
3.4. <i>AUTOEVALUACIÓN</i>	3
3.4. <i>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</i>	3
3.5. <i>ANEXOS</i>	3

1. PORTFOLIO DE PRÁCTICAS

Formato: apa 7.^a edición.

Extensión: de 40-45 páginas (sin contar anexos)

La entrega se realizará por la plataforma **PRADO** (en fecha y hora que se acuerde con el tutor académico), pasando la prueba de **TURNITIN**.

El supervisor/a realizará las adaptaciones pertinentes y adecuadas contemplando la docencia impartida en los centros educativos de la ciudad autónoma de melilla, como consecuencia de la pandemia.

2. PORTADA

Alumno/a (nombre y apellidos):

Grado:

Centro de prácticas:

Tutor de Docencia Directa (Centro):

Tutor Académico (Facultad):

3. ÍNDICE

Incluirá un índice paginado de los apartados que componen elportafolio de la memoria de prácticas.

3.1. CONTEXTUALIZACIÓN

Descripción de los siguientes aspectos:

- Descripción del centro educativo: recoger aspectos enrelación con las características del centro y ubicación del centro (*Proyecto Educativo de Centro*).
- Descripción de las líneas de las que dispone el centro educativo.
- Características del alumnado. Es importante tener en cuenta que está **prohibido poner nombres de los alumnos y fotografías de los menores donde se puedan ver sus rostros**.
- Descripción del aula de prácticas.
- Respuesta del centro para la atención a la diversidad.

3.2. PRÁCTICUM DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARA

Se han de recoger los siguientes puntos:

- Programaciones de aula.
- Organización de la asamblea (*en el caso de educación infantil*)
- Croquis del aula (distribución de los escolares y los recursos).
- Recoger horario de clase.
- Descripción de recursos psicomotricidad
- Describir todas las actividades, metodología y actuaciones realizadas durante el periodo de prácticas en el aula y fuera de ella (de forma semanal o quincenal).
- Descripción del diseño de fichas (deben recogerse en los anexos)
- Implementación de fichas.
- Detallar la dinámica de clase en:
 - Actividades de enseñanza – aprendizaje.
 - Actividades rutinarias de aula.
 - Actividades lúdicas.

3.3. REFLEXIÓN

- Descripción del periodo de prácticas cronológicamente desde una perspectiva de análisis y evaluación de la propia actividad docente (*de forma semanal o quincenal según las actividades, metodología y actuaciones realizadas*).
- Propuestas de mejora en la duración del prácticum.

3.4. AUTOEVALUACIÓN

El alumnado creará una rúbrica que le permita realizar una evaluación del periodo de prácticum. Como indicadores puede utilizar (consecución de los objetivos planteados en el periodo de prácticas, distribución del alumnado, espacios disponibles, intervenciones permitidas durante las prácticas con el alumnado del aula...)

3.4. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Se seguirá la normativa apa 7.^a edición.

3.5. ANEXOS

En el caso en el que los hubiere, deben ir al final del trabajo, haciéndose referencia a ellos dentro del texto.