1. **IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÍTULO** |  | | |
| **ÁREA** |  | | |
| **CENTRO EDUCATIVO** |  | **CURSO** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AUTOR/AUTORA** |  | **CURSO** |  |
| **ESPECIALIDAD** | **CURSO** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TEMPORALIZACIÓN** | FECHA DE INICIO |  |
| FECHA DE FIN |  |

1. **JUSTIFICACIÓN O INTRODUCCIÓN**

**(En este apartado figurarán: el motivo de la elección de esta UD, su relación con otras UD y su importancia)**

|  |  |
| --- | --- |
| **JUSTIFICACIÓN O INTRODUCCIÓN DE LA UD** |  |

1. **CONTRIBUCIÓN DE LA UD AL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS DE LA E.P.**

**(Serán expresadas en términos de competencias específicas, como resultado de la selección y concreción desde las Competencias Básicas a la realidad del aula)**

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS** |  |
|  |
|  |

1. **CONTENIDOS**

**(Selección de los contenidos que van a ser objeto de aprendizaje y concreción en función de las competencias específicas)**

|  |
| --- |
| **AREA DE CONOCIMIENTO:** |
| **BLOQUES Y CONTENIDOS** |
|  |
|  |
|  |

**4. METODOLOGÍA. (Teniendo en cuenta los elementos anteriores, se incluirán en este apartado los criterios metodológicos, el diseño de las actividades de enseñanza-aprendizaje, la previsión de recursos necesarios (tanto para uso del docente como del alumnado) y las estrategias docentes). Desde una perspectiva inclusiva, se abordarán las medidas para atender a la diversidad de alumnado como parte de este elemento del currículum, haciendo referencia a ellas tanto en la metodología didáctica como, de forma más concreta, en las actividades, recursos o estrategias docentes)**

|  |  |
| --- | --- |
| **METODOLOGÍA DIDÁCTICA** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ACTIVIDADES** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **RECURSOS DIDÁCTICOS** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ESTRATEGIAS DOCENTES** |  |

**5. EVALUACIÓN. (Se hará referencia al tipo o tipos de evaluación que se llevarán a cabo dentro de la UD, a la selección de Criterios de Evaluación y su relación con los Estándares de Aprendizaje Evaluables, y a las técnicas (cómo se va a evaluar) e instrumentos (con qué se va a evaluar) de evaluación que se prevé usar. La evaluación se diseñará en consonancia con el resto de elementos de la UD)**

|  |  |
| --- | --- |
| **TIPO DE EVALUACIÓN** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y SU RELACIÓN CON LOS ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES** | |
| **AREA DE CONOCIMIENTO** | |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** |  |

**7. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**