
 UNIVERSIDAD DE GRANADA	<b>UNIVERSIDAD DE GRANADA</b>		
	<b>FACULTAD DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE DE MELILLA</b>		
<b>GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA</b>			
<b>PRÁCTICUM II MENCIÓN AUDICIÓN Y LENGUAJE</b>			
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>			
REQUISITOS (Para evaluar al estudiante, todos deben ser APTO)	APTO	NO APTO	
1. Domina los contenidos que trabaja.			
2. Muestra capacidad para asumir las críticas y opiniones del profesor tutor y del supervisor, transformándolas en propuestas de mejora.			
3. Muestra interés e implicación en el Prácticum.			
4. Tiene una actitud positiva y activa hacia la diversidad, la diferencia, la equidad y la potenciación del alumnado, respetándolo al máximo.			
<b>1. CRITERIOS RESPECTO A LA ACTITUD GENERAL</b> (1. Nunca..... 10. Siempre)			
1.1. Muestra capacidad para asumir las críticas y opiniones de sus tutores.			
1.2. Transforma los consejos de sus tutores en propuestas de mejora.			
1.3. Asiste con puntualidad y continuidad a las clases.			
1.4. Asume las exigencias profesionales con responsabilidad e interés.			
1.5. Participa en las tareas del centro.			
1.6. Muestra iniciativa al abordar su actividad práctica.			
1.7. Otros.			
<b>2. CRITERIOS RESPECTO AL DISEÑO DEL CURRÍCULUM</b> (1. Nunca.....10. Siempre)			
2.1. Planifica y secuencia los objetivos de manera correcta.			
2.2. Planifica y secuencia los contenidos de manera correcta.			
2.3. Planifica y selecciona las actividades en función de los objetivos y contenidos propuestos.			
2.4. Actúa de manera adecuada ante cambios en la planificación.			
2.5. Aplica diferentes estrategias de evaluación.			
2.6. Otros.			
<b>3. CRITERIOS RESPECTO A LA INTERVENCIÓN DIDÁCTICA DEL ALUMNO</b> (1. Nunca.....10. Siempre)			
3.1. Domina los contenidos que trabaja y la terminología específica asociada.			
3.2. Adecua la intervención didáctica al nivel del alumno.			
3.3. Controla adecuadamente la clase.			
3.4. Utiliza estrategias de organización espacial.			
3.5. Atiende las necesidades educativas especiales en caso de ser necesario.			
3.6. Considera las peculiaridades de sus alumnos en su intervención didáctica.			
3.7. Utiliza el material y los recursos didácticos de manera adecuada.			
3.8. Informa, corrige, motiva a los alumnos adecuadamente.			
3.9. Otros.			
<b>CALIFICACIÓN</b>			
ALUMNO/A:			
CALIFICACIÓN NUMÉRICA (SOBRE 10):			
FIRMA DEL TUTOR/A			
Fdo:			