

Propuesta de trabajo relativa a un proceso de enseñanza-aprendizaje completo (Situación de Aprendizaje).

Se realizará una propuesta de trabajo relativa a un proceso de enseñanza aprendizaje completo (Situación de Aprendizaje), que según la legislación educativa recientemente implementada en la etapa de Educación Infantil, incluiría los elementos curriculares recogidos en la Orden EFP/608/2022, por la que se establece el currículo y se regula la ordenación de la Educación Infantil:

- a) Objetivos.
- b) Fines y principios generales y pedagógicos.
- c) Competencias clave.
- d) Competencias específicas.
- e) Criterios de evaluación.
- f) Saberes básicos.

Como orientaciones para la realización de esta unidad de programación, se podrá tener en cuenta la siguiente estructura:

PROGRAMACIÓN DE LA SITUACIÓN DE APRENDIZAJE

1.- Título

Etapa
Ciclo
Nivel

2.- Intencionalidad pedagógica (Producto de aprendizaje): Descripción y finalidad de los aprendizajes

2.- Temporalización

3.- Conexión con los elementos curriculares

- a) Competencias clave que se desarrollarán
- b) Área
- c) Competencias específicas
- d) Saberes básicos
- e) Criterios de evaluación

4.- Estrategias metodológicas: Metodología activa

5.- Secuencia de actividades

6.- Evaluación de los aprendizajes

- Productos evaluables
- Técnicas de evaluación
- Instrumentos de evaluación

7.- Recursos materiales, espaciales y personales