

PRACTICUM I I

EVALUACIÓN DE LA MENCIÓN DE PT y AL		
REQUISITOS	APTO	NO APTO
1. Domina los contenidos que trabaja		
2. Muestra capacidad para asumir las críticas y opiniones del profesor tutor y del supervisor, transformándolas en propuestas de mejora		
3. Muestra interés e implicación en el Prácticum		
4. Tiene una actitud positiva y activa hacia la diversidad, la diferencia, la equidad y la potenciación del alumnado, respetándolo al máximo		
CRITERIOS DE EVALUACIÓN		
La calificación de los siguientes criterios será de cero a diez . Escriba la calificación numérica en cada uno de los apartados siguientes.		
CRITERIOS RESPECTO A LA ACCIÓN DIDÁCTICA CON EL ALUMNADO		
A.1. Domina los contenidos que trabaja y la terminología específica asociada		
A.2. Adecua las estrategias metodológicas y el lenguaje al nivel del alumnado		
A.3. Es capaz de motivar al alumnado: a la mejora, a la interacción, a la investigación personal, etc		
A.4. Atiende adecuadamente a las características individuales de las distintas necesidades educativas especiales presentes en clase		
A.5. Utiliza y elabora material y recursos didácticos variados		
A.6. Asume las exigencias profesionales (puntualidad, responsabilidad, autoevaluación, interés, etc.)		
CRITERIOS RESPECTO AL DISEÑO DEL CURRÍCULUM		
B.1. Sabe situar al estudiante con necesidades educativas especiales en su nivel de competencia curricular, respeta su estilo de aprendizaje y le propone Otros		
B.2. Modifica eficazmente los elementos curriculares: objetivos-problemas que debe resolver, contenidos, actividades y/o evaluación		
B.3. Es capaz de plantear las actividades de forma idónea (lúdicas, multisensoriales, participativas, creativas...)		
B.4. Adapta los criterios e instrumentos de evaluación a los objetivos que se han de alcanzar y las posibilidades del alumnado		
CALIFICACIÓN FINAL:		
ALUMNO/A Nombre y apellidos:		
PROFESOR/A TUTOR/A Nombre y apellidos:		
Fdo.:		