


| | | | | | | | | | | |
|--|--|-------------|---|---|---|---|---|---|---|----|
|  | UNIVERSIDAD DE GRANADA | |  | | | | | | | |
| | FACULTAD DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE DE MELILLA | | | | | | | | | |
| GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA | | | | | | | | | | |
| PRÁCTICUM II GENERALISTA | | | | | | | | | | |
| CRITERIOS DE EVALUACIÓN | | | | | | | | | | |
| REQUISITOS (Para evaluar al estudiante, todos deben ser APTO) | | APTO | NO APTO | | | | | | | |
| A.1. Asume las críticas y opiniones de sus tutores, transformándolas en propuestas de mejora. | | | | | | | | | | |
| A.2. Domina los contenidos que trabaja. | | | | | | | | | | |
| A.3 Domina la lengua española en sus cuatro destrezas básicas y la adapta al nivel de Ed. Primaria. | | | | | | | | | | |
| A.4. Diseña el currículum mediante Unidades Didácticas. | | | | | | | | | | |
| A.5. Muestra interés e implicación hacia el trabajo del Prácticum (responsabilidad, esfuerzo, constancia, dedicación, afán por saber...) | | | | | | | | | | |
| CRITERIOS RESPECTO A LA INTERVENCIÓN EN EL CENTRO (1. Nunca.....10. Siempre) | | | | | | | | | | |
| B.1. Elabora materiales didácticos y los utilizar en el aula, bajo la supervisión del maestro. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| B.2. Aplica estrategias de enseñanza-aprendizaje constructivistas que tienen en cuenta los conocimientos previos que los alumnos poseen. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| B.3. Explica con claridad y orden. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| B.4. Diseña su actuación docente teniendo en cuenta los criterios de interdisciplinariedad. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| B.5. Se adapta a los diferentes ritmos de aprendizaje de los alumnos, y atiende a la diversidad de los mismos. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| B.6. Adecua los objetivos, contenidos y el lenguaje al nivel del alumno. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| B.7. Se interesa por resolver las dudas de los alumnos. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| B.8. Toma decisiones cuando la situación lo requiere. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| B.9. Propicia el trabajo en grupo. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| B.10. Motiva al alumnado a través de sus actividades. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| B.11. Gestiona autónomamente el aula. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| B.12. Aplica con eficacia estrategias para mantener la disciplina y el control del aula. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| B.13. Conoce la organización y el funcionamiento del centro. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| B.14. Participa en las actividades que organiza el centro. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| B.15. Aplica procesos de evaluación continua. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| B.16. Consulta al tutor/a aquello que desconoce o sobre lo que tiene dudas. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| CALIFICACIÓN | | | | | | | | | | |
| ALUMNO/A: | | | | | | | | | | |
| CALIFICACIÓN NUMÉRICA (SOBRE 10): | | | | | | | | | | |
| FIRMA DEL TUTOR/A | | | | | | | | | | |
| Fdo: | | | | | | | | | | |